

## **SILABUS MATA KULIAH**

MATA KULIAH	: DASAR-DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH	: MAT-2124
BOBOT SKS	: 2 SKS
PRASYARAT	: -
SEMESTER	: III
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIMA
DOSEN	: 1. Dr. M. Lasut, MS 2. Navel O. Mangelep, M.Pd

---

---

### **I. TUJUAN :**

Mahasiswa memiliki penguasaan teoritis dan praktis mengenai manajemen pendidikan di satuan pendidikan yang dapat mendorong keberhasilan belajar

### **II. DESKRIPSI:**

Matakuliah Dasar-dasar Manajemen Pendidikan membahas konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan, yang mencakup: peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan. Perkuliahan diberikan melalui tatap muka, diskusi, dan penugasan. Evaluasi mencakup Ujian Akhir Semester (UAS), Ujian Tengah Semester (UTS), Tugas-tugas dan Partisipasi dan aktivitas kelas.

### **III. BUKU SUMBER**

1. B. Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Husaini Usman. 2004. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.
3. Suwardi. 2010. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: JP Books
4. Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

### **IV. METODE PEMBELAJARAN:**

1. Ekspositori
2. Diskusi
3. Penugasan

### **V. MEDIA PEMBELAJARAN:** LCD, Laptop.

### **VI. EVALUASI:**

Tugas mandiri, Tugas Terstruktur, Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS)

**RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2013/2014  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIMA**

Mata Kuliah : Dasar-dasar Manajemen Pendidikan  
Semester / Sks : III / 2  
Dosen : 1. Dr. M. Lasut, MS  
2. Navel O. Mangelep, M.Pd

Pertemuan ke	Pokok Bahasan	Metode
1	Pendahuluan : 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar 7. Kebutuhan belajar mahasiswa 8. Lain-lain.	Ekspositori
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Manajemen Pendidikan</li> <li>• Peran dan Fungsi Manajemen Pendidikan</li> <li>• Ruang lingkup Manajemen Pendidikan</li> </ul>	Diskusi
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan</li> <li>• Jalur, jenjang dan jenis lembaga pendidikan</li> <li>• Kriteria Keberhasilan lembaga pendidikan</li> </ul>	Diskusi
4	Desentralisasi Sistem Pendidikan Nasional	Diskusi
5	Manajemen Sekolah	Diskusi
6	Manajemen Kelas	Diskusi
7	Kepemimpinan Pendidikan	Diskusi
8	Sistem Informasi Manajemen	Diskusi
9	Ujian Tengah Semester	UTS
10	Manajemen Implementasi Kurikulum	Diskusi
11	Manajemen Peserta Didik	Diskusi
12	Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Diskusi
13	Manajemen Keuangan Pendidikan	Diskusi
14	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	Diskusi
15	Supervisi Pendidikan	Diskusi
16	Ujian Akhir Semester	Kuis

Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran :

Aspek – aspek yang dinilai :

1. Tugas Terstruktur (TS) dengan bobot 2.
2. Tugas Mandiri (TM) dengan bobot 2.
3. Ujian Tengah Semester (MS) dengan bobot 3.
4. Ujian Akhir Semester (AS) dengan bobot 3.

Dengan hasil akhir mengikuti rumus :

$$NA = ((2*TS) + (2*TM) + (3*MS) + (3*AS)) / 10$$

Dengan klasifikasi sebagai berikut :

Nilai A : 3,60 – 4,00

Nilai B : 3,00 – 3,59

Nilai C : 2,00 – 2,99

Nilai D : 1,00 – 1,99

Nilai E : 0,00 – 0,99

Tondano, Agustus 2013  
Penanggung Jawab,

Dr. M. Lasut, MS  
NIP.