

SILABUS MATA KULIAH

MATA KULIAH	: DASAR-DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH	: MAT-2124
BOBOT SKS	: 2 SKS
PRASYARAT	: -
SEMESTER	: III
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIMA
DOSEN	: 1. Dr. M. Lasut, MS 2. Navel O. Mangelep, M.Pd

I. TUJUAN :

Mahasiswa memiliki penguasaan teoritis dan praktis mengenai manajemen pendidikan di satuan pendidikan yang dapat mendorong keberhasilan belajar

II. DESKRIPSI:

Matakuliah Dasar-dasar Manajemen Pendidikan membahas konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan, yang mencakup: peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan. Perkuliahan diberikan melalui tatap muka, diskusi, dan penugasan. Evaluasi mencakup Ujian Akhir Semester (UAS), Ujian Tengah Semester (UTS), Tugas-tugas dan Partisipasi dan aktivitas kelas.

III. BUKU SUMBER

1. B. Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Husaini Usman. 2004. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.
3. Suwardi. 2010. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: JP Books
4. Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

IV. METODE PEMBELAJARAN:

1. Ekspositori
2. Diskusi
3. Penugasan

V. MEDIA PEMBELAJARAN: LCD, Laptop.

VI. EVALUASI:

Tugas mandiri, Tugas Terstruktur, Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS)

**RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2013/2014
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIMA**

Mata Kuliah : Dasar-dasar Manajemen Pendidikan
Semester / Sks : III / 2
Dosen : 1. Dr. M. Lasut, MS
2. Navel O. Mangelep, M.Pd

Pertemuan ke	Pokok Bahasan	Metode
1	Pendahuluan : 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar 7. Kebutuhan belajar mahasiswa 8. Lain-lain.	Ekspositori
2	1. Pengertian Manajemen Pendidikan 2. Peran dan Fungsi Manajemen Pendidikan 3. Ruang lingkup Manajemen Pendidikan	Diskusi
3	1. Pengertian dan Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan 2. Jalur, jenjang dan jenis lembaga pendidikan 3. Kriteria Keberhasilan lembaga pendidikan	Diskusi
4	1. Konsep dasar kurikulum 2. Pengorganisasian kurikulum 3. Pengembangan kurikulum	Diskusi
5	1. Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik 2. Pencatatan Data Peserta Didik 3. Mutasi dan Promosi Peserta Didik 4. Layanan Khusus	Diskusi
6	1. Pengertian dan jenis-jenis tenaga kependidikan 2. Pengadaan tenaga kependidikan 3. Pengangkatan dan penempatan tenaga kependidikan	Diskusi
7	1. Pembinaan dan Pengembangan Tenaga Kependidikan 2. Pemberhentian Tenaga Kependidikan	Diskusi
8	1. Pengertian dan jenis-jenis fasilitas pendidikan 2. Pengadaan Fasilitas Pendidikan 3. Pendayagunaan dan Pemeliharaan Fasilitas Pendidikan	Diskusi
9	Ujian Tengah Semester	UTS
10	1. Penghapusan Fasilitas Pendidikan 2. Pelaporan Data Fasilitas Pendidikan	Diskusi
11	1. Konsep Dasar Pembiayaan Pendidikan 2. Sumber-sumber pembiayaan pendidikan 3. Perencanaan anggaran dan belanja lembaga pendidikan	Diskusi
12	1. Pelaksanaan Anggaran Pendidikan 2. Pengawasan pembiayaan pendidikan	Diskusi
13	1. Konsep dasar hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat	Diskusi

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Jenis-jenis kegiatan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat 3. Bentuk-bentuk kerjasama lembaga pendidikan dengan masyarakat 4. Peningkatan dan pendayagunaan partisipasi masyarakat 	
14	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan fungsi ketatalaksanaan lembaga pendidikan 2. Prosedur penataan ketalaksanaan lembaga pendidikan 3. Sistem Informasi manajemen lembaga pendidikan 	Diskusi
15	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar kepemimpinan pendidikan 2. Konsep dasar supervisi pendidikan 	Diskusi
16	Ujian Akhir Semester	Kuis

Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran :

Aspek – aspek yang dinilai :

1. Tugas Terstruktur (TS) dengan bobot 2.
2. Tugas Mandiri (TM) dengan bobot 2.
3. Ujian Tengah Semester (MS) dengan bobot 3.
4. Ujian Akhir Semester (AS) dengan bobot 3.

Dengan hasil akhir mengikuti rumus :

$$NA = ((2*TS) + (2*TM) + (3*MS) + (3*AS)) / 10$$

Dengan klasifikasi sebagai berikut :

Nilai A	: 3,60 – 4,00
Nilai B	: 3,00 – 3,59
Nilai C	: 2,00 – 2,99
Nilai D	: 1,00 – 1,99
Nilai E	: 0,00 – 0,99

Tondano, Agustus 2013
Penanggung Jawab,

Dr. M. Lasut, MS
NIP.